

Vad handlar det om?

Plugga med bilder är ett 3-årigt projekt som Dyslexiförbundet driver, finansierat av Arvsfonden.

- Målgruppen är barn och unga mellan 6 och 15 år och det handlar om att lära språk genom att använda bilder.
- I samarbete med pedagoger, forskare och barn med dyslexi ska hypotesen att bilder förstärker minnet utforskas.

”*Det gick bra tack vare att jag kom från en familj som backade upp mig*”



# Nytt projekt undersöker hur bilder kan användas i inlärnin

Arvsfondsprojektet Plugga med bilder utgår från forskning som visar att bilder förbättrar inlärnin för alla – oavsett diagnos. Genom att utveckla metoder och verktyg som fungerar både i helklass i skolan och hemmet vill man ge barn med dyslexi bättre möjligheter. – Det jag helst vill är att barn ska slippa misslyckas i skolan, säger projektledaren Helena Borges som själv har dyslexi.

De allra flesta som får en dyslexidiagnos får den först i mellanstadiet. Då har de behövt misslyckats under flera år, något som både påverkat deras självförtroende och lett till att de har mycket att hämta in för att komma ikapp sina klasskamrater.

Projektet Plugga med bilder finansieras av Arvsfonden. Målet är att barn med dyslexi ska lyckas i skolan så de känner lust och självförtroende i sitt lärande. Tillsammans med målgruppen barn och

unga med dyslexi ska projektgruppen utveckla verktyg som ska kunna användas både i hemmet och i helklass i lågstadiet.

När Helena var i Almedalen i somras fick hon veta att skolorna ger mest stöd till barnen i nian för att de ska bli behöriga till gymnasiet.

– Det har sagts i många år hur viktigt det är med tidigare insatser, men ändå ser det ut såhär. De metoder och verktyg som finns idag är ofta mycket resurskrävande. Jag hoppas att projektet får en viktig roll i att utveckla nya och innovativa sätt att lära, säger Helena Borges som själv hade svårt att lära sig läsa i skolan.

– Det gick bra till slut tack vare att jag kom från en familj som backade upp mig och hjälpte mig att hitta mina styrkor. Alla barn har inte det, och därför är det viktigt att skolan lyckas med sitt kompensatoriska uppdrag. Idag går 20 procent av alla unga ut från grundskolan utan godkända betyg.

När Helenas barn diagnostiserades med dyslexi upptäckte hon att det inte blivit lättare att ha dyslexi i skolan. Det väckte hennes engagemang.

– Vi jobbar efter grundhypotesen att det är viktigt att barn med dyslexi får bättre metoder och verktyg för att automatisera kunskap. Annars blir de tvingade till att använda arbetsminnet när de läser. Det går både långsamt och tar mycket energi.

Projektets projektgrupp består av projektledare, illustratör och pedagoger och har en referensgrupp som består av en representant från Specialpedagogiska skolmyndigheten, en forskare och en logoped. Just nu letar projektet även efter barn i mellan- och högstadiet som kan vara med och utveckla och testa projektets metoder. Är du eller ditt barn intresserad av att delta, gå in på [pluggamedbilder.se](http://pluggamedbilder.se) och anmäl ditt intresse.

Text och foto: Marja Beckman